

PATVIRTINTA
Kauno r. Akademijos
mokyklos-darželio „Gilė“
direktoriaus
2023 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V-4.3.1.-76

KAUNO R. AKADEMIJOS MOKYKLA-DARŽELIS „GILĖ“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

2024–2028 METAMS

Programą parengė:
Valda Vaičackienė, visuomenės sveikatos specialistė
Eglė Grinkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Evelina Valskytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Akademijos mstl.
2023 m

TURINYS

I.	BENDROS NUOSTATOS	3
II.	SITUACIJOS ANALIZĖ	3
III.	SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI	5
IV.	SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	5
V.	SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	17
VI.	PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	17
VI.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	17

I. BENDROS NUOSTATOS

1. Kauno rajono Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ (toliau - mokykla) sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 metams (toliau – programa) parengta vadovaujantis 2023–2025 metų įstaigos strateginiu veiklos planu, 2023 metų veiklos planu, mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/VB-665, „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“, „Vaikų sveikatingumo programų rengimas“ metodinėmis rekomendacijomis 2006 m.

2. Programos turinys apima ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą.

3. Programa siekiama saugoti ir stiprinti mokyklos mokinių, pedagogų ir kitų bendruomenės narių sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikai ir siekti fizinės, psichinės ir dvasinės darnos bendruomenėje.

4. Programą įgyvendins Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti ir vykdanči darbo grupė, administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai) bei kiti šeimos nariai, socialiniai partneriai.

5. Programą rengė Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti ir vykdanči darbo grupė: direktoriaus pavaduotojos ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai, pagalbos specialistai ir tėvų atstovas.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. TS-223 „Dėl Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ steigimo“ 2019 m. rugsėjo 1 d. įsteigta bendrojo ugdymo įstaiga – Akademijos mokykla-darželis „Gilė“. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Nuo 2019 m. spalio 1 d. mokykloje taikomas visos dienos mokyklos modelis. Po pamokų mokiniai gali dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, ruošti namų darbus, gauti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas.

Kauno r. Akademijos mokykla-darželis „Gilė“ išskiria pagrindines sveikatos stiprinimo sritis:

- Mokinių sveikatos tausojimo ir stiprinimo ugdymas;
- Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas;
- Visos bendruomenės fizinės, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.

Atlikus 2023 metų sveikatos analizę nustatyta, kad 85,34 proc. mokinių yra sveiki. 14,66 proc. mokinių turi įvairių sveikatos rizikos veiksnių bei lėtinių ligų, regos sutrikimų, skeleto - raumenų sistemos sutrikimų ir kt.

Mokykloje mokiniams užtikrinama sveika ir sveikatai palanki mityba, atsižvelgiama į alergiškų mokinių mitybos poreikius, užtikrinamas kokybiškas maitinimo organizavimas, taikomas švediško stalo maitinimo modelis. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą įgyvendinama programa “Pienas vaikams”. Siekiant skatinti vaikus vartoti vaisius ir daržoves, diegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Įgyvendinama programa „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Mokykloje vykdomas mokinių neformaliojo švietimo ugdymas, organizuojami tradiciniai renginiai, vykdomos prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, organizuojamos išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama mokinių sveikos gyvensenos ugdymui, sveikatos tausojimo, stiprinimo įgūdžių formavimui.

Vykdomos ilgalaikės prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo programos, jas įgyvendinant tarp mokinių mažėja konfliktinių situacijų, žeminančio elgesio atvejų. Kiekvienais mokslo metais vykdoma pradinį klasių mokinių apklausa dėl geros savijautos ir mikroklimato mokykloje.

Įrengtos edukacinės patirtinės ugdymo(si) erdvės mokyklos viduje ir lauko aplinkose – lauko klasė, sporto aikštynas, skirtas pradinį klasių mokiniams. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti STEAM veiklose. Įsigyti tyrinėjimams ir eksperimentams skirti mokymo priemonių rinkiniai, mokomosios STEAM lentos. Sumontuota išmani IP iškvietimo sistema su kortelių skaitytuvu ir monitoriumi (apriboja galimybę pašaliniais asmenimis patekti į mokyklą), 16 vidaus ir lauko vaizdo stebėjimo kamerų.

Kiekvienais metais organizuojami susirinkimai su būsimų pirmų klasių mokinių tėvais, tiksliniai tėvų susirinkimai kiekvienoje ugdymo grupėje/klasėje.

Tėvai įtraukiami į mokyklos, ugdymo grupių, klasių mokytojų organizuojamus renginius: ugdymo karjerai, ekskursijos, sporto šventės, mugės, akcijos.

Įsteigtas Tėvų klubas, parengti nuostatai. Mokinių tėvai dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus mokykloje bei teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.

Siekiant bendradarbiavimo su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželi „Tukas“, Panevėžio pradinė mokykla, VDU Ugnės Karvelis gimnazija ir KTU matematikos ir fizikos fakultetu, VDU Sporto centru.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas - kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, emocinę, dvasinę sveikatą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą.
2. Plėtoti tinkamą psichosocialinę aplinką, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiaujant sveikatingumo ugdymo veikloje.
3. Kurti ir puoselėti saugos ir sveikatos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.
4. Telkti žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.
5. Vykdyti sveikatos ugdymo veiklą, atsižvelgiant į mokinių amžiaus grupes, jų sveikatos ugdymo poreikius.
6. Skleisti mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ bendruomenėje ir už mokyklos ribų.

Prioritetai:

- Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- Ugdymo kokybė mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
- Sveikų, saugių sąlygų sudarymas visiems bendruomenės nariams.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ugdymo įstaigoje.	1.1.1. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės sudarymas. Pasiskirstymas atsakomybėmis už veiklos sritis. 1.1.2. Organizuojant sveikatinimo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, tėvus, klausiant jų nuomonės organizuojant sveikatinimo veiklą, dalyvaujant projektų kūrime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. 1.1.3. Informacijos pateikimas bendruomenei apie programos vykdymą. 1.1.4. Viešinti ir nuolat atnaujinti informaciją mokyklos Facebook paskyroje, el. dienyne Tamo.	Kasmet, atnaujinimas esant poreikiui Kasmet Nuolat Nuolat	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į Mokyklos metinį veiklos planą. 1.2.2. Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas grupėse įtraukiant sveikatinimo veiklas, prevencines programas. 1.2.3. Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulėti.	Kasmet Kasmet Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas). 1.3.2. Sveikatingumo veiklų, prevencinių priemonių planavimas.	Kartą metuose Kasmet	Sveikatos priežiūros specialistas Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas pagal numatytus kriterijus.	Kasmet metų pabaigoje	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	1.4.2. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – komandinio darbo principais veikiančios darbo grupės veiksmingas darbas, efektyvus mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Atsižvelgiant į mokslinių tyrimų duomenis ir veiklos rezultatų analizę, sukurta sveikatos stiprinimo sistema, nustatyti veiklos efektyvumo vertinimo kriterijai.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti ir stiprinti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais grįstus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Pagalba IUG, PUG ugdytiniais ir pirmų klasių mokiniams adaptuotis. Rengti stendinius pranešimus ir lankstinukus šeimos supažindinimui su adaptacinio laikotarpio ypatumais.	Kasmet	Psichologas
	2.1.2. Išvykos, diskusijos, pokalbiai, varžybos, įvairūs renginiai, rengiamos akcijos „Tolerancijos diena“, „Psichikos sveikatos dienos minėjimas“, „Atvirumo dėžutė“, iniciatyvos „Be patyčių – draugiška mokykla“, „Vienas kito drąsinimo diena“.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai, Psichologas
	2.1.3. Mikroklimato vertinimas. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas, rekomendacijų parengimas.	Kasmet	Socialinis pedagogas
	2.1.4. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	Kasmet	Psichologas

2.1.5. Užtikrinta vaiko gerovės komisijos veikla.	Nuolat	Direktorius
2.1.6. Teikti psichologines konsultacijas pagal poreikį, visiems bendruomenės nariams.	Nuolat	Psichologas
2.1.7. Grupiniai psichoedukaciniai užsiėmimai ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, socialinių ir emocinių kompetencijų įgūdžių ugdymo užsiėmimai 1 klasių mokiniams, LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ užsiėmimų vedimas 1-4 klasių mokiniams. Prevencinių programų įgyvendinimas pradinio klasių mokiniams „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Olweus“.	Kasmet	Psichologas, Socialinis pedagogas
2.1.8. Vykdomos ilgalaikės prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochis“, „Zipio draugai“.	Kasmet	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
2.1.9. Klasių valandėlės – „Draugiška klasė“, „Visi jausmai reikalingi“, „Mokomės iš pasakų“, „Mano asmeninės savybės: kokios, kaip jos pasireiškia?“.	Kasmet	Psichologas, Socialinis pedagogas, Pradinio ugdymo mokytojai
2.1.10. Pozityvios tėvystės ugdymo grupės vedimas tėvams, kurie augina 3-6 metų vaikus (pagal JAV programą „The Incredible Years®. Bazinė programa ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams“) ir pozityvios tėvystės ugdymo grupės vedimas tėvams, kurie augina 6-9 metų vaikus (pagal JAV programą „The Incredible Years®. Bazinė programa mokyklinio amžiaus vaikų tėvams“).	Kasmet	Psichologas
2.1.11. Bendradarbiaujant su Kauno rajono PPT Vaikų specialistų	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, Socialinis pedagogas

	ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.		
2.2. Galimybių ir sąlygų dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Į organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius, pažintines veiklas, tyrimus, įtraukti: vaikus, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt. Organizuoti apskrito stalo diskusijas, apklausas, skirtas stiprinti tėvų ir Mokyklos bendradarbiavimą, puoselėjant vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
2.3. Numatytos agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos mažinimo priemonės mokykloje.	2.3.1. Vykdyti vaikų ir jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Pūsk balioną ir jausk sveiką pasaulį“. 2.3.2. Visos bendruomenės – mokinių tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukimas drausmių, pažeidimų, įvykių nagrinėjimui 2.3.3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant pagalbos ir prevencines priemones prieš smurtą ir patyčias. 2.3.4. Tyrimų apie smurtą, patyčias ir kitokį žeminantį elgesį mokykloje atlikimas. 2.3.5. Vykdyti mokinių lankomumo stebėseną ir analizę, dirbti su lankomumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais. Susitikimai, pokalbiai telefonu, lankstinukų ar informacijos parengimas tėvams, mokiniams.	Kasmet Pagal poreikį Pagal poreikį Kasmet Nuolat	Socialinis pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojas VGK, Socialinis pedagogas, Psichologas, Mokytojas VGK Socialinis pedagogas Administracija Socialinė pedagogė VGK
Laukiamas rezultatas – mokykloje kuriama saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo, bendradarbiavimo, pasitikėjimo, pagarbos, pagalbos principais. Bendruomenė aktyviai dalyvaus vaikų sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime ir motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Bus sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir puoselėti saugos ir sveikatos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos puoselėjimas.	3.1.1. Užtikrinti higienos normos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymą.	Nuolat	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Užtikrinti tinkamą patalpų vėdinimą – supažindinti su tinkamu patalpų vėdinimu pagal LRSA ministerijos naujausius duomenis.	Nuolat	Mokytojos
	3.1.5. Vykdyti traumų atvejų mažinimo prevenciją: pamokėlių vedimas, diskusijų, protmūšių rengimas įvairiomis temomis. Supažindinimas vaikus su saugaus elgesio instruktažu salėje, lauke, mokykloje.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojai
	3.1.6. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti STEAM veiklose.	Kasmet	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pradinio ugdymo mokytojos
	3.1.7. Apriboti galimybę pašaliniais asmenims patekti į Mokyklą (sumontuota išmani IP išskvietimo sistema su kortelių skaitytuvu ir monitoriumi, 16 vidaus ir lauko vaizdo stebėjimo kamerų).	Nuolat	Administracija
	3.1.8. Įrengti skaitymo (tylos) kampelius, kurti skaitymą skatinančią aplinką ir užtikrinti jos prieinamumą.	2024–2028 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui
	3.1.9. Modernizuoti ugdymo grupes, klases skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis.	2024–2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui
	3.1.10. Modernizuoti ir pritaikyti edukacines erdves įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (įrengti sensorinį kambarį, nusiramino erdvę, įsigyti	2024–2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui

	sensorinės priemonės: burbulų cilindą, šviečiančias kėdės, kamuoliukų baseiną, šviečiančią pluoštų sieną, jutiminės grindų plytelės, vandeniui atsparūs kubus, jutiminę sienelę).		
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Temos fizinio aktyvumo tema integruojamos į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
	3.2.2. Organizuoti bendruomenės sporto dieną, bėgimo akcijas. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais. Organizuoti bendrus mokinių, tėvų, mokytojų sveikatinimo renginius, įtraukiant vietos bendruomenę: renginys „Aš ir mano senelis“ bendradarbiaujant su KRVSB.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
	3.2.3. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
	3.2.4 Dalyvauti šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: - Olimpinės dienos renginiuose „Mažasis futboliukas“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“; respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, projekto „Sveikatiada“ inicijuojamose veiklose.	2024–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
	3.2.5 Organizuoti popamokinę sveikatingumo veiklą. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimas: • Karate • Krepšinis • Pramoginiai šokiai • Dziudo	Kasmet	Administracija
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens	3.3.1. Maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos principus. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pieno	Nuolat	Administracija, Dietistė

prieinamumo užtikrinimas.	programa“ ir „Vaisių programa“. Valgykloje pakabinti sveikos mitybos piramidę.		
	3.3.2. Tenkinti alergiškų vaikų mitybos poreikius, užtikrinti kokybišką mitybos organizavimą, taikyti švediško stalo principo maitinimą, galimybę pasirinkti iš dviejų patiekalų. Priemonių prieš maisto švaistymą taikymas.	Nuolat	Administracija, Dietistė, Sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.3. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarius tikrinimas, „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo pildymas.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas - organizuojamas subalansuotas mokinių maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerės mokinių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus taikys ir namuose.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Užtikrinti dalyvavimą seminaruose, konferencijose sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos propagavimo klausimais.	2024–2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės pirmininkas
	4.1.2. Organizuoti pedagogų tarybos posėdžius, diskusijas, patirties mainus sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2024–2028 m.	Sveikatos priežiūros specialistė

4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1 Tėvų susirinkimų metu informuoti vaikų tėvus (globėjus) apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones mokykloje.	Nuolat	Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
	4.2.2. Ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	4.2.3. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, protų mūšiai mokiniams, vedami tėvų, neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	4.2.4. Žygiai, kelionės, akcijos, sporto renginiai su tėvais, bendruomene.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Bendradarbiaujant su Kauno r. VSB, turtinti Mokyklos inventorių, skirtą mokinių fiziniam aktyvumui didinti.	Nuolat	Administracija, Sveikatos priežiūros specialistas
	4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, sisteminimas.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	4.3.4. Druskų kambarys mokiniams ir mokytojams	Nuolat	Administracija
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su tėvais, VDU Ugnės Karvelis gimnazija, VDU sporto centru, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru, Psichologine-pedagogine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, socialiniais partneriais, nevyriausybėmis organizacijomis sveikatos stiprinimo klausimais.	Nuolat	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – pedagogai tobulins kvalifikaciją, įgytos žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudojami sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Stiprės bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai ir sveikatos raštingumas, vyks kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, bus sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, užmegzti naujas pažintis. Visi mokyklos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios medicinos			

pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtojimą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir vaikų sveikatos ugdymo poreikius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, neformalaus švietimo ilgalaikius planus integruotas sveikatos ugdymas, kuris apima šias temas: 5.1.1.1. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai; 5.1.1.2. Sveika mityba, nutukimo prevencija ir fizinis aktyvumas; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; 5.1.1.4. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija; 5.1.1.5. Užkrečiamųjų ligų profilaktika ir asmens higiena; 5.1.1.6. Vaikų ir jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.	2024–2028 m.	Administracija, Mokytojai, Sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje ir edukacijose.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	5.1.3. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams ir kitai mokyklos bendruomenei.	2024–2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	5.2.1. Žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybės nuo kompiuterio, interneto pavojų, energetinių gėrimų žalos) programos įgyvendinimas.	Kasmet	Sveikatos priežiūros specialistas, Pagalbos mokiniui specialistai, Mokytojai

	5.2.2. LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ užsiėmimų vedimas. Prevencinių programų „Iveikiame kartu“, „Antras Žingsnis“, „Olweus“ įgyvendinimas pradinėse klasių mokiniams.	Kasmet	Pagalbos mokiniui specialistai, Sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojai
	5.2.3. Kauno r. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos vedimas.	Kasmet	Psichologas
	5.2.4. Vykdoma programa „Dėmesingumo ugdymo pradžiamokslis“.	Kasmet	Psichologas, Socialinis pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistas
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1. Neformaliojo švietimo metu organizuojamos šios veiklos: vykdomos ilgalaikės prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochis“, „Žipio draugai“. 1–4 klasėse – „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. 5.3.2 Vykdoma Kauno rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Kurti ir atrasti!“. Vykdoma Kauno rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programa „Tyrinėti ir atrasti“ (vasaros stovykla).	Kasmet Kasmet (birželio mėn.)	Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai Socialinis pedagogas, Psichologas
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti sveikos gyvensenos įgūdžių, kurie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ugdymo įstaigoje.	6.1.1. Nuolatinis informacijos teikimas apie sveikatos stiprinimo veiklas TAMO dienyne, socialiniuose tinkluose.	2024–2028 m.	Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
	6.1.2. Individualių sveikatos programų, projektų organizavimas klasių valandėlių, susirinkimų, posėdžių metu ir jų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas, sklaida.	2024–2028 m.	Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai
	6.1.3. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Sveikatos priežiūros specialistas
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai
	6.2.2. Bendradarbiavimas su LSSMT koordinatoriais, gerosios patirties sklaida su tinklo nariais.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokytojai
	6.1.3. Kurti ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis vaikų sveikatos stiprinimo tęstinumui.	2024–2028 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Didėja mokinių tėvų, kolegų susidomėjimas mokyklos veikla. Pedagogai domisi sveikatingumo stiprinimo naujovėmis, bendradarbiauja su kolegomis, kurie dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, dalinasi gerąja patirtimi.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Už programos įgyvendinimą atsakinga Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą per metus parengs sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristatys bendruomenei.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, kalendorinių metų pabaigoje vadovaujantis numatytais kriterijais. Vykdamas programos vertinimą, bus naudojami metodai: veiklos stebėjimas ir aptarimas, vaikų individualios pažangos analizė, anketavimas, vaizdinės medžiagos analizė, dokumentų analizė, apklausa, pokalbiai su tėvais, pokalbiai su mokiniais, mokyklos darbuotojais, vaikų sergamumo analizė.

Vertinimo kriterijai

1. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-4 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Mokyklos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Mokyklos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Mokyklos mokymo(si) aplinka.

Vertinimo šaltiniai

1. Mokyklos veiklos ir strateginiai planai.
2. Mokyklos direktoriaus įsakymai, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos planai, programos, ataskaitos ir kt.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės, savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai. Dalis programos gali būti finansuojama iš projektinių lėšų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą organizuoja mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2. Priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

3. Kontrolę vykdo direktorius.
4. Apie programos vykdymą informacija bus paskelbta mokyklos Facebook paskyroje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, klasių informaciniuose stenduose, posėdžių, susirinkimų metu.
5. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinį veiklos planus.