



**KAUNO R. AKADEMIJOS MOKYKLA-DARŽELIS „GILĖ“  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ANTIKORUPCINIO ŠVIETIMO PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2025 m. sausio 6 d. Nr. V-4.3.1.- 5  
Kauno r.

Tvirtinu Kauno r. Akademijos mokyklos-darželio „Gilė“ antikorupcinio švietimo programą.  
PRIDEDAMA. 2 lapai.

Direktorė

Jurgita Kuzinevičiūtė

## Antikorupcinio švietimo programa

Programos tikslas: Ugdant vertybes, skatinti vaikų, pedagogų ir tėvų sąmoningumą, atsakomybę bei sąžiningumą kaip pagrindines asmens ir visuomenės vertybes.

### 1. Pagrindinės kryptys:

1. Vertybių ugdymas: Sąžiningumo, atsakomybės ir dorovės ugdymas visose ugdymo pakopose.
2. Interaktyvūs mokymosi metodai: Įtraukiančios veiklos, skatinančios kritinį mąstymą ir kūrybiškumą.
3. Bendruomenės įtraukimas: Antikorupcijos ugdymas tėvams, pedagogams ir visai mokyklos bendruomenei.

### 2. 2024 m. įgyvendintų veiklų integravimas į programą.

Pradinėse klasėse įvykdytos veiklos:

1. Užsiėmimai „Sąžiningas elgesys kasdienybėje“:
  - Mokiniai praktiškai analizavo kasdienės situacijas, susijusias su sąžiningumu, naudodami interaktyvius Imo kubus.
  - Jie ieškojo sprendimų, kaip elgtis dorai ir atsakingai.
  - Šios veiklos skatino kritinį mąstymą ir praktinių įgūdžių ugdymą.
2. Plakatų kūrimas „Būk sąžiningas“ (1 klasių mokiniai):
  - Kūrybinė veikla, skatinanti mokinių meninius gebėjimus ir sąmoningumą apie sąžiningumo svarbą.
3. Antikorupcinio švietimo integravimas į mokomuosius dalykus:
  - Lietuvių kalba: Skaityti ir analizuoti tekstai apie sąžiningumą ir dorovę.
  - Matematika: Užduotys apie sąžiningą prekių paskirstymą ar teisingą išteklių naudojimą (pvz., matematiniai uždaviniai apie dalybą).
  - Dailė ir technologijos: Plakatų kūrimas, piešiniai apie skaidrumą ir teisingumą.
  - Pasaulio pažinimas: Diskusijos apie teisingumą visuomenėje ir praktinės situacijos, kaip atpažinti nesąžiningumą.

Tikslas: Integruoti sąžiningumo ir dorovės temas į kasdienį mokymąsi, kad mokiniai galėtų susieti teorines žinias su praktinėmis situacijomis. Užtikrinti, kad mokiniai suprastų dorovės ir sąžiningumo svarbą, gebėtų atpažinti netinkamą elgesį bei jaustų atsakomybę už savo veiksmus.

Nauda mokiniams:

- Vertybių ugdymas: sąžiningumo, dorovės ir atsakomybės ugdymas.
  - Kritinio mąstymo ir kūrybiškumo skatinimas.
  - Komandinio darbo gebėjimų tobulinimas.
- ☐ Vertybių ugdymas per įvairius dalykus ir praktinę veiklą.
- ☐ Kritinio mąstymo lavinimas, pritaikant teoriją kasdienėse situacijose.
- ☐ Geresnis mokinių supratimas apie sąžiningumo ir skaidrumo svarbą visuomenėje.

### 4. 2025 m. siūlomos veiklos.

Pagrindinės programos kryptys:

1. Vertybių ugdymas: Skatinti vaikų sąžiningumo, atsakomybės ir dorovės suvokimą.
2. Prevencija: Mokyti atpažinti ir reaguoti į nesąžiningumą kasdienėse situacijose.
3. Bendruomenės įtraukimas: Užtikrinti, kad visa bendruomenė – pedagogai, tėvai/globėjai ir vaikai – dalyvautų skaidrumą skatinančiose veiklose.
4. Interaktyvumas: Naudoti šiuolaikinius, inovatyvius ugdymo metodus, siekiant įtraukti vaikus ir suaugusius į sąžiningumo ugdymo procesą.

Tikslinės grupės

1. Ikimokyklinio ugdymo vaikai (3–6 m.).
2. Pradinio ugdymo mokiniai (1–4 klasės).
3. Tėvai/globėjai ir šeimos.
4. Pedagogai ir mokyklos administracija.

Programos veiklos ir metodai.

Ikimokyklinis ugdymas.



- Veikla „Sąžiningumo medelis“: Vaikai piešia lapus su sąžiningumo pavyzdžiais ir kabina ant simbolinio medžio.
- Veiklos grupėse: pasakojimai apie sąžiningumą, pritaikyti vaikų amžiui.
- Žaidybinės situacijos: Interaktyvios užduotys, skatinančios atpažinti sąžiningą elgesį.

Metodai: Kūrybinės dirbtuvės, pasakų elementai, diskusijos pagal vaikų amžių.

Pradinio ugdymo mokiniai.

- Pamokos „Sąžiningas elgesys kasdienybėje“. Praktinės užduotys su interaktyviais Imo kubais, padedančios analizuoti realias situacijas.
- Plakatų kūrimas „Būk sąžiningas“. Kūrybinė veikla, ugdanti kritinį mąstymą ir meninius gebėjimus.
- Diskusijos valandėlė „Kaip aš galiu būti sąžiningas?“. Grupinė diskusija apie sąžiningumą klasėje.

Metodai: Grupinės diskusijos, praktinės užduotys, kūrybinė veikla.

Tėvai/globėjai

- Šeimų dirbtuvės: Tėvai ir vaikai kartu kuria šeimos taisyklių plakatą, kuriame akcentuojamos sąžiningumo vertybės.

Metodas: kūrybinės dirbtuvės.

Pedagogai

- Diskusija „Antikorupcinė kultūra ugdymo įstaigoje“. Kolektyvo susitikimai, kuriuose aptariama, kaip pedagogai gali būti sąžiningumo pavyzdžiu mokiniams.

Metodai: refleksijos, praktiniai pavyzdžiai.

Kalendorius

| Įėnuo    | Veikla                                                                                                                                                    | ė grupė               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Sausis   | Diskusija „Antikorupcinė kultūra ugdymo įstaigoje“                                                                                                        | Pedagogai             |
| Vasaris  | Kūrybinė veikla „Sąžiningumo medelis“                                                                                                                     | Ikimokyklinis ugdymas |
| Kovas    | Šeimų dirbtuvės                                                                                                                                           | Tėvai/globėjai/vaikai |
| Rugsėjis | Plakatų kūrimo dirbtuvės „Būk sąžiningas“                                                                                                                 | Pradinės klasės       |
| Gruodis  | Tarptautinės antikorupcijos dienos savaitės veiklos („Gerų darbų grandinė“, „Gėrio paštas“). Užsiėmimai „Sąžiningas elgesys kasdienybėje“ (su Imo kubais) | Visa bendruomenė      |

Tarptautinės antikorupcijos dienos savaitės renginių ciklas:

Savaitės veiklos (gruodžio 4–8 d.):

- Sąžiningumo citatos kiekvienai dienai:
  - Kiekvieną dieną mokyklos/darželio erdvėse skelbiamos citatos apie sąžiningumą ir skaidrumą.
  - Vaikai skatinami sukurti savo citatas ar mintis.
- „Gerų darbų grandinė“:
  - Mokyklos ir darželio bendruomenė kuria simbolinę „gerų darbų grandinę“, rašydami ant popierinių juostelių savo atliktus sąžiningus ir gerus poelgius.
  - Visos juostelės sujungiamos į vieną ilgą grandinę ir demonstruojamos vieną dieną.
- Tarptautinė viktorina „Kodėl sąžiningumas svarbus?“:
  - Organizuojama žaidybinė viktorina vaikams, kur klausimai pateikiami suprantamu ir įtraukiančiu būdu.
- Užsiėmimai „Sąžiningas elgesys kasdienybėje“ (su Imo kubais):
  - Aptariamos kasdienės situacijos, susijusios su sąžiningumu, ir ieškoma sprendimų, skatinančių dorą elgesį.